



# 令和5年度 学校評価

名古屋西幼稚園の取り組み

## 1 本園の教育目標

### ●建学の精神にのっとり

「躰に重点を置き、心身共に健全で情緒豊かな子ども」をめざす

### ●幼児一人ひとりが自信をもって、明るく楽しく落ち着いて生活し、生きる喜びをもてるような教育活動

## 2 本年度、重点的に取り組む目標・計画

**より質の高い教育を提供し、園児たちの健全育成を達成するために、教育内容のさらなる充実・深化を図る。そのために職員研修のさらなる充実と工夫に努める**

### 3 評価項目の達成及び取組内容、評価結果

#### (1) 保育者の指導力・保育力向上

①保育の記録(動画、画像)と振り返り ➡ 話し合い

七夕まつり発表会や生活発表会の練習の動画撮影し、子どもと共に視聴し「良い所はどこか?」「もっと良くするにはどのようにするとよいか?」を話し合う

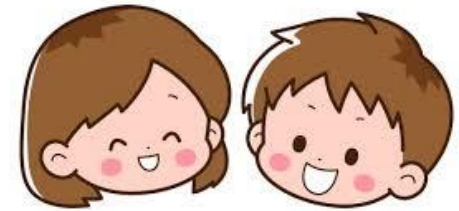
姿勢と表情を良くするといいね

「主体的・対話的な深い学び」

②「クラスの子どもたち」をタブレットで作成

保育の「見える化」 ➡ 保育者自身による教育・保育の振り返り

③研修資料の配信、課題図書の見直し



## (2) 求人と採用

### ①養成校への働きかけ

- ・園長の学校訪問(6校)・・・保育体験、行事お手伝い募集ポスター
- ・養成校の教官との関係づくり

### ②学生への直接アプローチ・・・LINE登録、配信

### ③教育実習生への働きかけ

- ・実習生による**LINEグループ登録**・・・子どもの様子や行事の配信
- ・実習最終日の園長、副園長との**面談**・・・幼稚園教諭の魅力などをアピール

※新制度の「こども園」や保育園・保育所志望の学生が多い




私立幼稚園や西幼の魅力のさらなる発信を

## (2) 「働き方改革」の推進

### ①時間管理、時間を意識した働き方

- ・「勤怠システム」の有効活用
- ・退勤ボードの活用・・・教職員によって意識の温度差

### ②業務や仕事内容の見直し、精選

- ・学年リーダー会、職員会・職員研修での話し合い・・・業務や行事のスリム化
- ・降園バス専用担当の募集・・・なし  再募集の必要性
- ・来年度、5時まで退勤できる「時短」の実現、カリキュラムマネジメントの導入

### ③効率化を図る環境づくり

- ・整理・整頓・清掃・清潔・躰の5S・・・和室の整備

### ④ハラスメントを生まない環境づくり

- ・ハラスメントや不適切保育に関する研修

## 5 今後取り組むべき課題(予定)

課題	具体的な取組方法
1 「働き方改革」の推進	「時短」と「働きがい向上」に向けた様々な取組み
2 求人と採用	養成校との関係づくり 教育実習に対する本園の考えを養成校へアピール
3 保育の基礎基本への立ち返り	カリキュラムマネジメントの採用



## 6 学校関係者評価委員の声 (10月保育参観に参加して)

心身統一では、お手本となった子どもの何が良かったかを具体的に話し合うことで、目標が分かりやすくやる気アップに繋がっていると感じた。



日課や音感教育では、子どもたちの様子を見て、その時その時に合わせて進められていた。良い所や直した方がよい所も具体的で分かりやすかった。

先生たちのサポートも安全にできるように動いているので、西幼サーキットもスムーズにできていた。

